



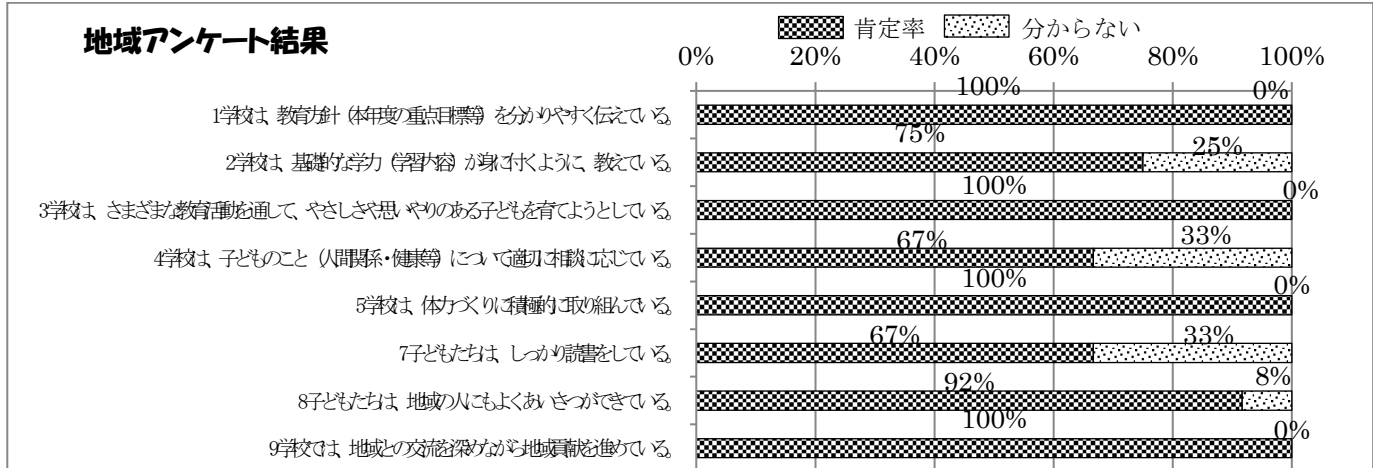
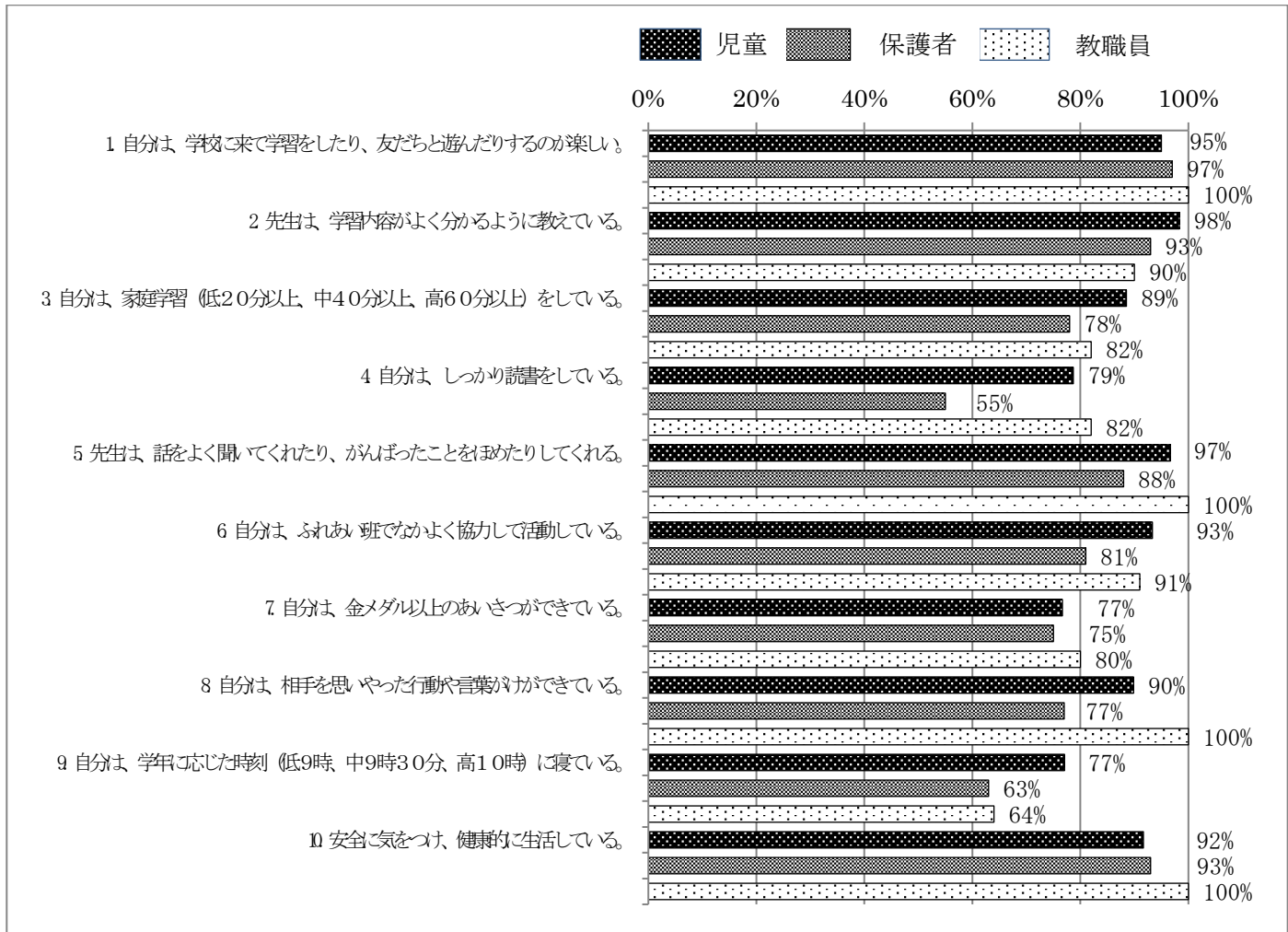
# 向陽小学校 コミュニティ・スクールだより

令和4年7月20日 発行

## 令和4年度学校評価アンケート（前期）の結果・考察について

7月上旬に実施した学校評価アンケートについて、ご協力をありがとうございました。結果を次のようにお知らせします。今後とも本校教育推進について、ご協力をお願いします。

**アンケートの方式** 【対象：児童, 保護者, 教職員, 地域】各項目について4段階の選択式で実施  
**【評価の見方】** 肯定的な回答「よくあてはまる」+「あてはまる」の割合を、児童・保護者・教職員で比較して表しています。グラフの各項目は児童用のものですが、保護者・教職員用は表現が多少異なるものの内容に変わりはありません。



< 学校について：項目1 >

◎95【児童】◎97【保護者】◎100【教職員】学校に来て学習したり、友達と遊んだりするのが楽しい

児童や保護者の皆様から大変肯定的な回答をいただけたことをありがたく思います。児童にとって、「学校は楽しいところ」であることが大前提です。皆様のご期待に応えられるよう、今後も子どもの健やかな成長を最優先に考え、安心・安全な学校づくりに引き続き取り組んでまいります。

< 授業について：項目2 >

◎98【児童】◎90【教職員】先生は、学習内容がよく分かるように教えている

◎93【保護者】学校は、基礎的な学力が身につくように教えている

新学習指導要領の実施に伴い「主体的・対話的で深い学び」や「わかる・できる」授業を目指して、めあての提示・振り返りの定着を図るとともに、板書や発問、資料提示や教具を工夫し、授業改善に努めている成果が表れてきています。家庭で授業が楽しい・よく分かるという話題があがるようさらに授業改善に取り組みます。

< 宿題への支援、家庭学習・読書習慣について：項目3・4 >

◎89【児童】△78【保護者】◎82【教職員】家庭学習に取り組んでいる

△79【児童】×55【保護者】◎82【教職員】しっかり読書をしている

家庭学習の課題の与え方や量を工夫したり家庭での協力を得たりして習慣化を図っていますが、着実な定着には個人差が見られます。一人ひとりに適した内容を工夫するなどして全員の児童が確実に習慣化するよう努めます。読書については、学校の図書環境の充実を図るとともに、家庭での読書時間が可視化できるよう工夫をし、読書の習慣化を図っていきます。

< 教師との関係・生徒指導について：項目5 >

◎97【児童】◎100【教職員】話をよく聞いてくれたり、ほめたりしてくれる

◎88【保護者】学校は、子どもの話をよく聞き、頑張ったことをほめている

「教職員全員が子どもの担任」であることを常に心掛け、積極的に児童理解に取り組んでいることで教師と児童との間の信頼関係が築かれています。さらにご家庭の信頼に応えられるよう、今後も学校と家庭・地域の連携を深め、お互いに相談し合える関係を築いていきたいと考えます。

< 挨拶・心の教育について：項目6・7・8 >

△77【児童】◎80【教職員】金メダル以上のあいさつができています

△75【保護者】自分から気持ちのよい挨拶をしている

◎90【児童】△77【保護者】◎100【教職員】相手を思いやった行動や言葉かけができています

◎93【児童】◎81【保護者】◎91【教職員】ふれあい班（異学年の友だち）でなかよく協力して活動している

地域の方や保護者の皆様による日々の見守りや温かい言葉かけにより、児童の自己肯定感が高まっています。学級経営や道徳の授業等の充実をさらに図っていき、心の教育推進に努めていきます。また、今年度作成した「あいさつ運動啓発の旗・のぼり」を積極的に活用し、さらなるあいさつの向上に努めてまいります。

< 睡眠・体力作りについて：項目9・10 >

△77【児童】△64【教職員】学年に応じた時刻に寝ている △63【保護者】就寝時刻を守っている

◎92【児童】◎93【保護者】◎100【教職員】安全に気をつけ、健康的に生活している

生活チェック週間の取組や保護者の協力が、基本的な生活習慣の定着につながっています。しかし、就寝時刻にはまだまだ課題が見られます。保護者の皆様と課題を共有し改善に向けて計画的・継続的に進めていきます。

< 学校の教育方針の周知について：地域項目1 >

◎84【保護者：グラフ化はしていません】◎100【地域】学校は、教育方針を分かりやすく伝えている

新型コロナウイルス感染症対策のためPTA総会の中止や参観日等の縮小に伴い、学校の教育方針等の周知が十分ではありませんでした。学校だよりや学校ホームページ等により、積極的な情報発信に努め、地域・保護者・学校が情報を共有できるよう取り組んでまいります。

< 地域とともにある学校（コミュニティ・スクール）について：地域アンケート項目全般 >

地域の方からは、「分からない」の回答が多い項目もあり、情報発信の工夫が必要であると感じています。しかし、どの項目も比較的高評価を得ています。今後も地域貢献に努めるとともに、地域の特色を生かした学校づくりを進め、「地域の中の学校」として取り組んでいきます。

ご多用の中、アンケートへのご協力をありがとうございました。より多くの人と情報を共有することにより、課題克服をめざしてまいります。今後とも学習面や生活面、そして諸活動の様々な場面において、保護者や地域の方々と手を取り合って児童の健全育成に邁進していきたいと思っております。どうぞよろしくお願いいたします。