

向陽だより

☆☆☆ チャレンジ目標 ☆☆☆
「レベルアップ話す力聴く力」
「ぼかぼかあいさつ・ふわふわ言葉」
「正しい姿勢 グーピタピン」



本校の学力について

～令和4年度全国学力・学習状況調査結果より～

文部科学省から令和4年度全国学力・学習状況調査結果の発表がありました。

児童の学力向上には、学校での取組が重要ですが、課題を共有し、学校、家庭、地域が一体となった取組を進めることも大切です。今回の調査では、国語科については、全国の平均正答率を下回り、算数科・理科については、全国平均とほぼ同程度であったものの、課題も多くみられました。これらを踏まえ課題改善に向けた今後の取組等をお知らせいたしますので、一層のご協力をお願いいたします。

国語科では、漢字の習得や活用がよくできています。

一方で、人物像や物語の全体像を具体的に想像したり、互いの立場や意図を考えて話し合い、自分の考えをまとめたりすることに課題が見られました。また、友達の感想や意見から自分の文章を客観的にとらえることが苦手であることも分かりました。

算数科では、基礎的な知識や技能(乗法・除法)は全体的に備わっています。

しかし、概数の処理や数量と割合の関係性、分類整理されたデータ(表)から特徴を考察することなどには課題が見られました。また、今回初めてプログラミングの問題(三角形を描くプログラムを作る)が出題されました。今後、プログラミングの技能を正しく身に付けるための継続的な学習が必要です。

理科では、昆虫の体のつくりや観察記録のまとめ方、実験用具の名などは正しく理解できていたものの、メスリンドーのメモリの読み方や、日光は直進すること、空気中には水蒸気が含まれていることなど、領域によって既習内容が定着していないことが分かりました。また、実験結果をもとに新たな問いや課題を記述することにも課題が見られました。

そこで、全教員で結果を共有し、今年度の取組を見直すとともに、授業の中でさらに力を入れて取り組んでいく内容について話し合いました。

- ◆音読や視写の取組を継続し、読解力と読むスピードを身に付けさせます。
- ◆条件付き作文の機会を設定したり、発表の際に、【結論(意見)→理由(説明)]の構成を意識させたりします。

- ◆基礎的な知識・技能は、やまぐちっ子学習プリント等を使って更なる習熟を図ります。
- ◆一人一台端末を有効活用し、「scratch」による図形の作図を練習していきます。

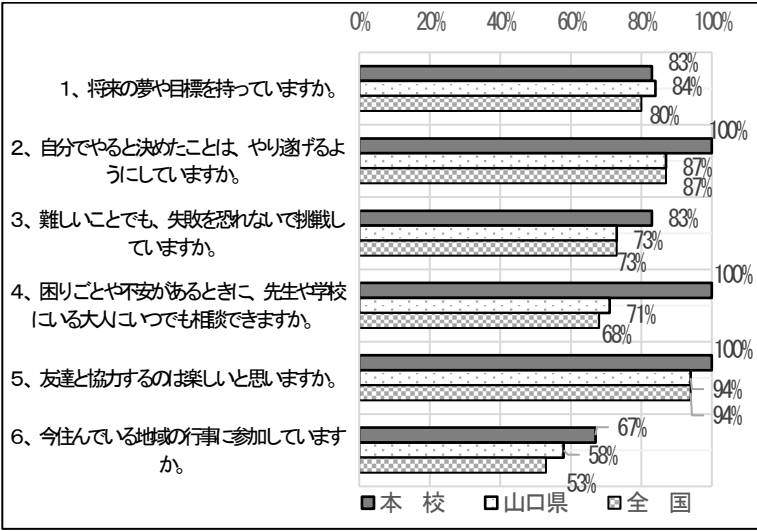
- ◆やまぐちっ子学習プリント等を活用し、課題のあった領域を重点的に復習させます。
- ◆授業のまとめを児童に考えさせたり、結果や考察をもとにさらに調べてみたいことを考えさせたりする機会を設定していきます。

本校では、このように学力向上に向けた取組を決定し、各学年の児童の実態に応じてより具体的な方策を取り入れながら、全校児童を対象に全教職員が一丸となって、児童一人ひとりを大切にしたいきめ細かい支援を心がけていきたいと思っております。

児童質問紙の結果より

令和4年度全国学力・学習状況調査

児童質問紙の中で、「当てはまる」「どちらかという当てはまる」と回答した人の割合が、全国や山口県平均より高かった、または、同程度の質問内容

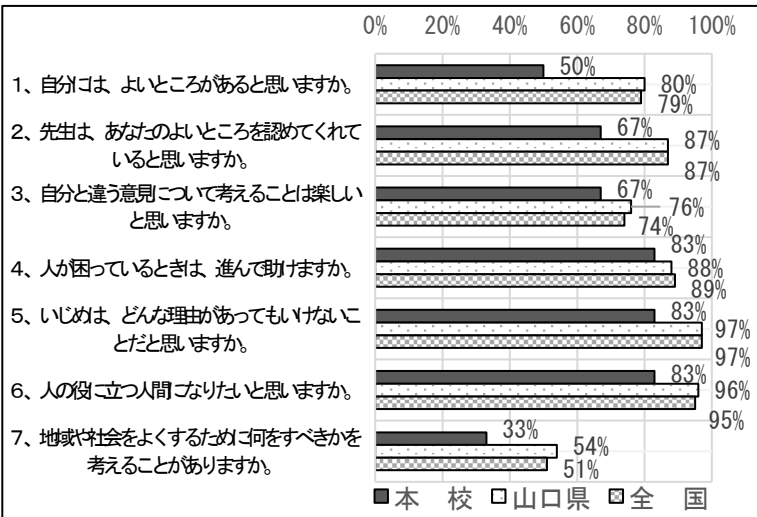


◎1. 将来の夢や目標を持つ、2. 決めたことはやり遂げようとする、3. 失敗を恐れず挑戦するの項目から、責任感や向上心が高い傾向にあります。向上心をさらに伸ばし、自己有用感へとつなげていきたいと思えます。

◎4. 大人に相談できる、5. 友達と協力するのは楽しいの項目から、先生や友達との人間関係が良好であることが伺えます。今後も信頼関係の構築に努めてまいります。

◎地域の行事に参加している児童の割合は比較的高い傾向にあると言えます。地域への関心がさらに高まるように、地域学習に意図的・計画的に取り組んでいきたいと思えます。

児童質問紙の中で、「当てはまる」「どちらかという当てはまる」と回答した人の割合が、全国や山口県平均より低かった質問内容



◎子どもたちの意識として、自己肯定感が低い傾向が見られます。様々な教育活動の中で、子ども一人ひとりのよさをしっかりと見取り、称賛や励ましを通して自分のよさに気付かせ、自信をもたせていきたいと思えます。

◎いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思うと回答した児童の割合が100%になるように、規範意識の醸成や良好な人間関係の育成に引き続き努めてまいります。

◎地域の「人・もの・こと」に積極的に関わる機会を増やし、ふるさとに誇りと愛情をもち、地域のために努力しようとする心情を養っていききたいと思えます。



【主な行事予定】

- 1日 (土) サイエンスフェスティバル
- 2日 (日) PTA 奉仕作業
- 3日 (月) 委員会活動 ALT
- 4日 (火) ICT 支援員来校
- 5日 (水) お話宅急便 長門市陸上記録会 (5・6年 深川小)
- 6日 (木) お話会 就学時健康診断 陸上記録会 (予備日)
- 10日 (月) (祝) スポーツの日
- 11日 (火) 教育相談週間 (~21日) ICT 支援員来校
- 12日 (水) 宿泊学習1日目 (5・6年) ぐるブック



- 13日 (木) 宿泊学習2日目 (5・6年) 学力向上推進リーダー来校
- 14日 (金) 安全点検 ベルマークの日
- 17日 (月) ALT
- 18日 (火) 学力定着状況確認問題 (6年) ICT 支援員来校
- 19日 (水) 校内支援委員会 職員会議
- 20日 (木) お話会 人権教育参観日 家庭教育学級 PTA 役員会 SC 来校
- 24日 (月) 代表委員会 ALT
- 25日 (火) 学力定着状況確認問題 (5年) ICT 支援員来校
- 26日 (水) ぐるブック 校内研修会 授業アドバイザー来校
- 27日 (木) お話会
- 31日 (月) 委員会活動 ALT