

第1学年 国語科指導案

1年	指導者 桑原 佑樹	単元名 せつめいする文しょうをかこう「じどう車ずかんをつくろう」
	教科 国語科	授業場所 1年教室
ねらい	「しごと」と「つくり」についてまとめた自動車図鑑を作ることを通して、順序に沿って説明する文章が書けるようにする。	
学習課題、支援 学習活動と	<p>①本時のめあてをつかむ。 じどう車ずかんをつくろう</p> <p>②じどう車ずかんをつくる時のポイントを確認する。 「しごと」と「つくり」</p> <p>③資料を音読して、大切なポイントを見つける。 Ⓧ一人で読むことが難しい児童は、資料を読むときに、そばについて、指で示しながら読めるように支援する。</p> <p>④プリントに調べたことを書く。 Ⓧ資料の読み取りが苦手な児童には、キーワードを示したり、赤鉛筆で薄く書いてなぞらせたりする。</p> <p>⑤調べたこともとに、じどう車図鑑をつくる。 しごととしくみの順序で、説明できるように、順序を確認する。</p> <p>⑥ふりかえりをする。</p>	
振り返りに書かせたい言葉	<p>①ショベルカーを分かりやすくまとめることができた。</p> <p>②～さんが消防車の仕組みを発表してくれてよく分かった。</p> <p>③ほかのじどう車を調べて、もっとずかんを作りたい。</p>	
授業のポイント (ICT活用や対読学習、振り返り活動など)	<p>○ ICT 端末で文章を提示して、文章の大切な情報を読み取れるようにする。</p> <p>○ 「しごと」と「つくり」をまとめることができるワークシートを用意して、読み取った文章をワークシートに書くことができるようにする。</p>	