

向陽だより

☆☆☆ チャレンジ目標 ☆☆☆
 「レベルアップ話す力聴く力」
 「ぼかぼかあいさつ・ふわふわ言葉」
 「正しい姿勢 ゲーピタピン」



学力向上に向けて

～令和5年度全国学力・学習状況調査結果より～

文部科学省から令和5年度全国学力・学習状況調査結果の発表がありました。

児童の学力向上には、学校での取組が重要ですが、課題を共有し、学校、家庭、地域が一体となった取組を進めることも大切です。今回の調査では、国語科・算数科いずれの教科も全国平均、山口県平均を上回ったものの、課題も多くみられました。これらを踏まえ課題改善に向けた今後の取組等をお知らせいたしますので、一層のご協力をお願いいたします。

【国語科】

漢字の習得や活用、ある事象の原因と結果の関係を結び付けて捉えること、中心となる語や文を見つけて要約することなどがよくできています。

一方で、図表やグラフなどを用いて自分の考えが伝わるように書き表すことや、複数の条件を使って自分の意図に沿った文章を書くことに課題が見られました。また、敬語を正しく使うことにも若干の課題が見られました。

【算数科】

基礎的な知識や技能（乗法・除法）は全体的に備わっています。また、表やグラフからデータの特徴を捉えることはよくできています。

一方、比例や割合のような、示された二つの数量の関係に気付いたり、気付いた変化の規則性を基に、筋道を立てて考えたりすることに課題が見られます。また、図形の性質を使って示された角の大きさを求めたり、二つの図形の面積が等しくなる理由を記述したりすることが苦手である傾向が見られました。

そこで、全教員で結果を共有し、今年度の取組を見直すとともに、授業の中でさらに力を入れて取り組んでいく内容について話し合いました。



- ◆本文や図表、グラフなどが正しく理解できているか、ペアやグループで確認し合う場を設ける。
- ◆複数の条件に沿っているか、文章を推敲する際に本文や問題文に線引きをさせる。
- ◆抽象的な言葉や文章は、日常につながる事象と結び付けて補足説明をしたり、自分で考えることを促したりする。

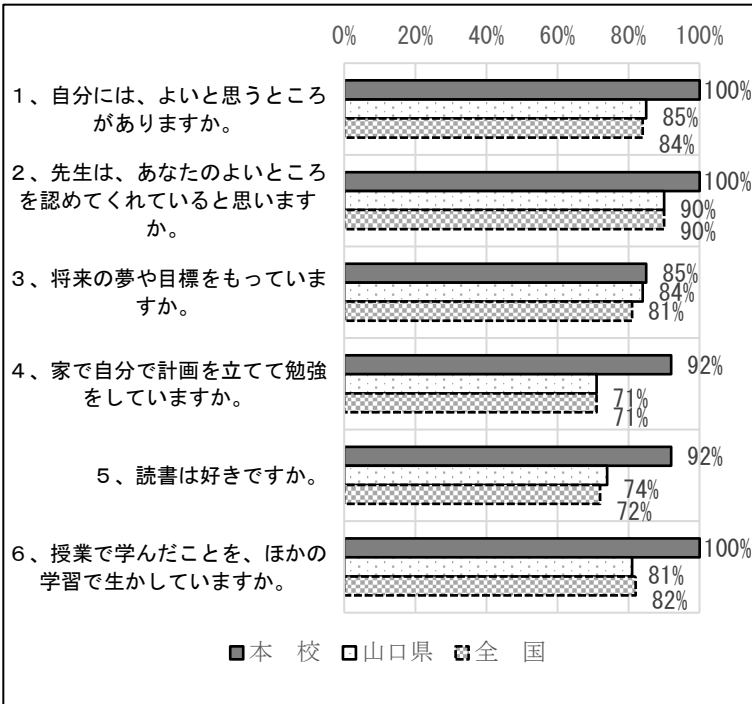
- ◆図形や量などをイメージすることが難しいので、実際に図形を使って思考させたり、線分図や数直線図、円・棒グラフなどを使ったりして量に対する感覚を養う。
- ◆授業開始時に四則計算（整数、小数、分数）の練習問題を行う。
- ◆問題文のイメージができていないときは、なるべく日常生活の中から似た場面を補足説明する。

本校では、このように学力向上に向けた取組を決定し、各学年の児童の実態に応じてより具体的な方策を取り入れながら、全校児童を対象に全教職員が一丸となって、児童一人ひとりを大切にしたいきめ細かい支援を心がけていきたいと思っております。

児童質問紙の結果より

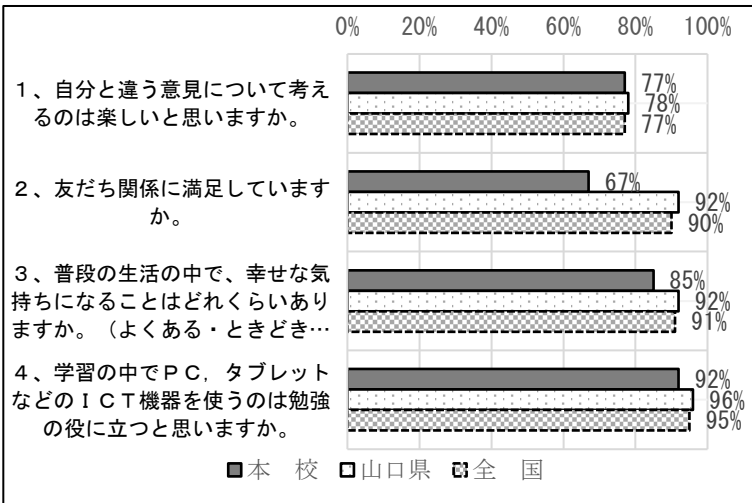
令和5年度全国学力・学習状況調査

■児童質問紙の中で、「当てはまる」「どちらかという当てはまる」と回答した人の割合が、全国や山口県平均より高かった、または、同程度の質問内容



- ◎ 1. 自分には、よいところがある、3. 将来の夢や目標をもっているの項目から、自己肯定感の高さや向上心の高さが感じられます。
- 2. 先生は、あなたのよいところを認めてくれているの項目が維持できるよう、子ども一人一人にしっかりと寄り添い、個のよさを伸ばしながら、自己有用感へとつなげていきたいと思います。
- ◎ 4. 家で自分で計画を立てて勉強している、6. 授業で学んだことを、ほかの学習で生かしているの項目から、家庭学習の習慣が定着しつつあり、学習への意欲が感じられます。できるようになりたい、分かるようになりたいという子どもの思いをしっかりと受け止め、授業改善に生かしていきます。
- ◎ 5. 読書は好きですかの項目にあるように、本校の児童は読書が大好きです。家庭読書の充実にも引き続き取り組んで参ります。

■児童質問紙の中で、「当てはまる」「どちらかという当てはまる」と回答した人の割合が、全国や山口県平均より低かった、または、同程度の質問内容



- ◎ 2. 友達関係に満足していますか、3. 幸せな気持ちになることはどれくらいありますかの項目から、友人関係や日々の生活に不安や悩みを抱えている子どもが少なからずいるという事実を認識し、対話や教育活動の見直し等を図りながら、子どもの些細な変化も見逃さないよう全教職員で見守っていきたく思います。
- ◎ ICT機器を効果的に活用し、自分の考えを説明したり、他の考えと比較したりする活動を通して、それぞれの考えのよさやICT機器の利点について体感できるようにしていきます。



【主な行事予定】

- 1日(日) P T A奉仕作業
- 2日(月) 委員会活動
- 4日(水) 陸上記録会(5・6年:深川小)
ICT支援員来校 お話宅急便
- 5日(木) 陸上記録会(予備日)
- 6日(金) A L T
- 9日(月) (祝) スポーツの日
- 10日(火) 長門市教育委員会学校訪問
教育相談週間(～21日)
- 11日(水) ICT支援員来校 ぐるブック



- 12日(木) お話会
- 15日(日) 深川地区体育祭
(マーチング参加:3～6年)
- 16日(月) A L T
- 17日(火) 学力定着状況確認問題(6年)
- 18日(水) I C T支援員来校
- 19日(木) 学力定着状況確認問題(5年)
- 20日(木) お話会
- 23日(月) A L T 保小交流会(1年) 代表委員会
- 24日(火) 人権教育参観日 人権講演会
- 25日(水) I C T支援員来校 ぐるブック
- 26日(木) 就学時健康診断
- 30日(月) A L T

