

長門市立向陽小学校 「子どもが地域とつながり学ぶカリキュラム」

学 年		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年			
段 階		自分のしたいことを見付ける		自分ができることを伸ばす			社会が求めていることに気付き、実践する			
キャリア発達		《あこがれを抱く》 ・ 友達によさに気付く ・ 自分のよさや得意なことを見付ける ・ 自分のことは自分で行おうとする ・ 学習や生活の目標を立てる		《夢をもつ》 ・ 友達によさを認め、励まし合う ・ 自分のよさや得意なことを伸ばそうとする ・ 自分の夢や希望をもつ ・ 自分に合った目標や計画を立てる			《志を抱く》 ・ 自分と異なる考えや、人の優しさ、思いやりを理解する ・ 自分の長所を伸ばし、短所を改善しようと努力する ・ 将来の夢や希望をもち、実現をめざして努力する ・ より高い目標をもち、先を見通して計画的に行動する			
子どもが地域とつながり学ぶカリキュラム	ふるさと学習	教科	学 校	地域を「知る」 ○生活科校外学習 ・ 市立図書館 ・ 給食センター ・ 香月泰男美術館 ・ おもちゃ美術館 ・ 秋吉台サファリランド ○まちが大好きたんけんたい ・ 湯本温泉 ・ 吉富幸進堂 ・ 木村隼人さん（まち株）	地域を「学ぶ」 ○学校の周り探検 ・ 湯本地区、河原地区たんけん（バス） ・ 大寧寺 ○水はどこから ・ 湯本浄水場 ○ごみの処理と利用 ・ はなもゆ ・ 長門市清掃工場 ○残したいもの伝えたいもの ・ ヒストリア長門 ・ 南条踊り	地域から「発信する」 ○湯本活性化プロジェクト ・ うたあかりワークショップ（まち株式会社） ・ 土あかりランプ制作（三の瀬萩焼作家） ・ うたあかりオープニングセレモニー参加（マーチング演奏） ・ 校区紹介のプレゼン制作【俵山・深川みすゞ学園小中連携】 ※各自が制作したプレゼンは、中1の総合学習で発表し合う。 ○地域の大人と語ろう（座談会） ・ 学校運営協議会委員 ・ 地域住民				
			地域連携	○ゆもと苑訪問 ・ 芋ほり体験 ・ みかん狩り体験 ・ お礼の出し物発表	○福祥苑訪問 ・ 障害者との交流 ○湯道・旅館見学 ・ 湯本恩湯 ・ 湯本まち株式会社 ・ 湯本温泉旅館					
			行事	学 校	●1年生を迎える会「湯本温泉地区ウォークラリー」（学校運営協議会、湯本まち株式会社、湯本温泉旅館組合、湯本温泉街各商店） ●萩焼作り（・坂倉新兵衛さん、新庄貞嗣さん、田原陶兵衛さん、金本明夫さん）					
		勤労体験学習	学 校	○めざせ！野菜作り名人（開作さん・宗金さん）				○バケツ稲を育てよう JA奥村さん		
			地域連携			○竹は友達 ・ 俵山竹林ボランティア ・ 梅光学院学生 ○あゆの放流 ・ 深川川漁協		○湯本地区の清掃活動 ・ 湯本恩湯 ・ まち（株） ・ 湯本温泉街住民		
		学習	学 校			○農家・工場の仕事 ・ 藤光かまぼこ ○店で働く人 ・ ゆめマート ○人々のくらしを守る ・ 長門警察署 ・ 長門消防車本部 ・ 湯本消防団		○キルトサークルゆう ・ 地域教育ネット		○思いを形にして生活を豊かに ・ 地域教育ネット
			地域連携							
		クラブ活動				●日本文化 絵画工作 ニュースポーツ 手芸（地域教育ネット）				
		地域貢献				●深川地区体育祭入場行進への参加（マーチング演奏）				
				●うたあかり（あかりのうつわ制作：湯本まち株式会社）						
家 庭	・ 子どものよさや頑張りを認め、ほめる ・ 子どものあこがれの気持ちを大切にする		・ 子どものよさや得意を伸ばすようにサポートする ・ 将来の夢や希望をもたせる			・ 子どもの長所を伸ばし、短所を改善できるようにサポートする ・ 将来の夢や希望をもち、実現を目指して努力させる				
自分の気持ちの伝え方	学 校	自分の考えや気持ちを自分から伝えることができる		自分の考えや気持ちを自分の言葉でくわしく伝えることができる			自分の考えや気持ちを自分の言葉で分かりやすく伝えることができる（根拠・理由）			
	家 庭	子どもの話をしっかり聞く		子どもの考えや気持ちを引き出しながら聞く						

ふるさと学習

勤労体験学習

学習

クラブ活動

地域貢献

家 庭

学 校

家 庭

ふるさと長門を愛し、あいさつでつながる元気な子
自分の思いや考えを伝えられる素直な子